

**ОГАУ «Инновационно-консультационный центр агропромышленного  
комплекса Белгородской области»**

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета

Приложение № 1 к приказу  
№ 5 от 17.02. 2025 г.

Протокол № 1 от «17» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
ОГАУ «ИКЦ АПК»



Д. А. Киреев

17 февраля 2025 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании ОГАУ «ИКЦ АПК»**

**за 2024 год**

Белгород 2025

## Аналитическая справка

Настоящее самообследование ОГАУ «ИКЦ АПК» было проведено на основании п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года), а также в соответствии с приказом директора от 20 января 2025 г. № 4 «О проведении самообследования ОГАУ «ИКЦ АПК» за 2024 год».

Была создана комиссия для проведения самообследования в составе:

Председатель: Киреев Д. А. – директор ОГАУ «ИКЦ АПК».

Члены комиссии: Звягинцева Ю. А. - начальник учебно-методического отдела;

Надежкина Ю. А. - заместитель начальника учебно-методического отдела;

Тельная Ю. А. - ведущий специалист учебно-методического отдела.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной деятельностью, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования, оценка качества кадрового, учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК», подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

ОГАУ «ИКЦ АПК» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом ОГАУ «ИКЦ АПК».

ОГАУ «ИКЦ АПК» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОГАУ «ИКЦ АПК» самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации.

*Режим работы ОГАУ «ИКЦ АПК»:*

Понедельник-пятница: с 9-00 до 18-00, обеденный перерыв: с 13-00 до 14-00.

Суббота, воскресенье: выходной.

*Общие сведения об организации*

Полное наименование	Областное государственное автономное учреждение «Инновационно-консультационный центр агропромышленного комплекса»
Сокращенное наименование:	ОГАУ «ИКЦ АПК»
ИНН/КПП	3123072096/312301001
ОГРН	1023101638977
Юридический адрес	308000, г. Белгород, ул. Попова, 24
Фактический адрес	308000, г. Белгород, ул. Пугачева, 5
Телефон, факс	+7 (4722) 27-44-71, +7 (4722) 32-31-71
Электронная почта	ikc@belapk.ru
Сайт:	<a href="http://ikc.belapk.ru/">http://ikc.belapk.ru/</a>
Банковские реквизиты:	ОГРН 1023101638977 ИНН 3123072096/КПП 312301001 р/с 03224643140000002600 к/с 40102810745370000018 л/с 30266J00131 БИК: 041403102 Отделение Белгород Банка РОССИИ/УФК по Белгородской области г. Белгород
Учредитель	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области
Год создания	30 июля 2001 года
Устав	Утвержден приказом министерства сельского хозяйства и продовольствия Белгородской области Белгородской области от 25 февраля 2022 г. № 66
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8598 от 20 декабря 2017 г., выдана Министерством образования Белгородской области, регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235088
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 31 № 002290180 от 02 августа 2001 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 31 № 002292076 от 11 апреля 2012 года
Директор	Киреев Денис Андреевич
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, Общее собрание работников

Таким образом, для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормы соблюдаются.

## **2. Структура и система управления образовательной деятельностью**

Организация управления ОГАУ «ИКЦ АПК» функционирует в соответствии с требованиями Устава.

Образовательная деятельность является уставным видом деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК», однако не является основным видом деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК».

Для осуществления образовательной деятельности в ОГАУ «ИКЦ АПК» функционирует специализированное структурное подразделение - учебно-методический отдел, который действует на основании Положения об учебно-методическом отделе, утвержденного приказом директора, и работает в тесном сотрудничестве со всеми структурными подразделениями по всем аспектам образовательной деятельности.

В 2024 году в учебно-методическом отделе работали 3 сотрудника, согласно должностным инструкциям между ними существовало распределение функциональных обязанностей.

Учебно-методический отдел входит в состав Центра компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Белгородской области.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет директор Киреев Денис Андреевич.

Все документы учебно-методического отдела заверяются подписью директора и (или) печатью ОГАУ «ИКЦ АПК».

Учебно-методический отдел позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической деятельности в соответствии с задачами, поставленными перед ним, и Планом мероприятий по образовательной деятельности учебно-методического отдела на 2024 год, и оптимально использовать ресурсы ОГАУ «ИКЦ АПК».

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Педагогический совет.

Педагогический совет действует на основании Устава ОГАУ «ИКЦ АПК» и «Положения о Педагогическом совете». Педагогический совет рассматривает и принимает дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, анализирует итоги их реализации, принимает локально-нормативные акты по вопросам образовательной деятельности, определяет конкретные направления и задачи образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК» и координирует её.

Организация и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с действующими нормами.

Таким образом, структура и система управления образовательной деятельностью в ОГАУ «ИКЦ АПК» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации. Используемая система взаимодействия обеспечивает успешную реализацию образовательной деятельности.

### **3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в 2024 году осуществлялся в соответствии с Государственным заданием на 2024 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с Планом мероприятий по образовательной деятельности учебно-методического отдела на 2024 год.

Организация образовательного процесса в ОГАУ «ИКЦ АПК» регламентируется локально-нормативными актами, утверждаемыми в установленном порядке.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации.

Обучающиеся зачисляются на обучение приказом директора на основании личных заявлений. При приёме на обучение между обучающимся и ОГАУ «ИКЦ АПК» заключается договор об оказании образовательной услуги по программе дополнительного профессионального образования.

В процессе осуществления образовательной деятельности составляется расписание занятий для каждой группы обучающихся, которое в обязательном порядке доводится до сведения преподавателей и обучающихся. Продолжительность ежедневных занятий согласно календарному учебному графику не превышает 8 часов. Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут. Продолжительность обучения в 2024 году определялась программами обучения (32, 36, 40, 72 ак. часа).

Обучение проводится на русском языке. Форма обучения - очная; очная с применением дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия в форме лекций и практических занятий проводятся в специально оборудованных помещениях, имеющих положительное заключение санэпидстанции и пожарной службы или с использованием русской программы для дистанционного обучения TrueConf Online (<https://trueconf.ru/>).

Лицам, полностью выполнившим требования учебно-тематического плана и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца, в которых указывается: регистрационный номер документа, фамилия, имя, отчество обучающегося, наименование программы повышения квалификации, сроки обучения.

Все бланки удостоверений заполняются на компьютере, подписываются директором и секретарем, скрепляются печатью и выдаются лично обучающемуся, о чем делается запись в журнале регистрации выдачи удостоверений о повышении квалификации.

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **4.1. Анализ образовательных программ**

В 2024 году ОГАУ «ИКЦ АПК» было организовано и проведено обучение по шести программам дополнительного профессионального образования (ДПО) повышения квалификации:

1. «Агротуризм» в объеме 36 академических часов.
2. «Повышение производительности труда субъектами МСП. Бережливое производство» в объеме 72 академических часа.
3. «Специфика деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов» в объеме 40 академических часов.
4. «Комплексное развитие сельских территорий» в объеме 32 академических часа.
5. «Основы и действующий опыт органического производства» в объеме 32 академических часа.
6. «Организация учётной политики и ведение бухгалтерского учета в сельскохозяйственных кооперативах» в объеме 72 академических часа.

Структура ДПО соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499).

Содержание ДПО, реализуемых ОГАУ «ИКЦ АПК», отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении в целях обновления теоретических и практических знаний в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, указанных в ДПО.

### **4.2. Контингент обучающихся и его структура**

Основной контингент обучающихся в ОГАУ «ИКЦ АПК» по дополнительным профессиональным программам (ДПО) повышения квалификации составляют председатели, члены, бухгалтеры сельскохозяйственных кооперативов, главы крестьянско-фермерских хозяйств (К(Ф)Х), сельские предприниматели, руководители и специалисты муниципальных районов и городских округов, главы сельских поселений, работники предприятий и организаций.

В соответствии с Планом мероприятий по образовательной деятельности учебно-методического отдела на 2024 год было сформировано и обучено по ДПО повышения квалификации 6 групп общей численностью 230 человек, в том числе:

1. По программе «Агротуризм» в объеме 36 ак. часов была сформирована 1 группа в количестве 46 человек из 19 районов Белгородской области, из них: 3 чел. - председатели, члены, бухгалтеры сельскохозяйственных кооперативов, Главы К(Ф)Х, потенциальные члены сельскохозяйственных кооперативов, 6 чел. - ИП, 6 чел. - работники учреждений, 17 чел. - муниципальные служащие, работники администраций муниципальных районов и городских округов, 4 чел. – работники ООО, 10 чел. – другие.

2. По программе «Повышение производительности труда субъектами МСП. Бережливое производство» в объеме 72 ак. часа была обучена 1 группа в количестве 48 человек из 17 районов Белгородской области, в том числе: 2 чел. - председатели, члены сельскохозяйственных кооперативов, ИП Главы К(Ф)Х, 4 чел. - ИП, 7 чел. - работники учреждений, 6 чел. – работники ООО, 23 чел. - муниципальные служащие, работники администраций муниципальных районов и городских округов, 6 чел. - другие.

3. По программе «Специфика деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов» в объеме 40 ак. часов была обучена 1 группа (42 человека) из 19 районов Белгородской области, в том числе: 7 чел. - председатели, члены сельскохозяйственных кооперативов, ИП Главы К(Ф)Х, потенциальные члены сельскохозяйственных кооперативов, 3 чел. - работники учреждений, 2 чел. – работники ООО, 13 чел. - муниципальные служащие, работники администраций муниципальных районов и городских округов, 17 чел. - другие.

4. По программе «Комплексное развитие сельских территорий» в объеме 32 ак. часа была обучена 1 группа из 32 человек из 17 районов Белгородской области, в том числе: 9 чел. - работники учреждений, 23 чел. - работники администраций муниципальных районов и городских округов.

5. По программе «Основы и действующий опыт органического производства» в объеме 32 ак. часа была сформирована 1 группа обучающихся общей численностью 32 человек из 14 районов Белгородской области, в том числе: 1 чел. - председатели, члены сельскохозяйственных кооперативов, ИП Главы К(Ф)Х, потенциальные члены сельскохозяйственных кооперативов, 4 - работники учреждений, 4 чел. - ИП, 6 чел. - работники ООО, 14 чел. - муниципальные служащие, работники администраций муниципальных районов и городских округов, 3 чел. - другие.

6. По программе «Организация учётной политики и ведение бухгалтерского учета в сельскохозяйственных кооперативах» в объеме 72 ак. часа была обучена 1 группа из 15 районов Белгородской области в количестве 30 человек, в том числе: 12 чел. - председатели, бухгалтеры, члены сельскохозяйственных кооперативов, Главы К(Ф)Х, потенциальные члены сельскохозяйственных кооперативов, 2 чел. - ИП, 3 - работники учреждений, 10 чел. - муниципальные служащие, работники администраций муниципальных районов и городских округов, 3 чел. - работники ООО,

Таким образом, **всего в 2024 году** в ОГАУ «ИКЦ АПК» по ДПП повышения квалификации было обучено 230 человек (в т. ч. 177 женщин или 76,9 % от общего числа обучающихся), из них:

151 чел. (65,7%) - работники предприятий и организаций, из них женщины - 117 чел. (77,5%); 63 чел. (27,4%) - государственные и муниципальные служащие, из них женщины - 52 чел. (82,5%); 16 чел. ( 6,9%) - другие категории, из них женщины – 8 (50%)

Распределение обучающихся по возрасту выглядит так: моложе 25 лет - 12 чел.; 25-29 лет - 20 чел.; 30-34 лет - 46 чел.; 35-39 лет - 52 чел.; 40-44 лет - 35 чел.; 45-49 лет - 26 чел.; 50-54 лет - 14 чел., 55-59 - 14 чел., 60-64 - 8 чел., старше 65

- 3 чел. Таким образом, большинство обучающихся относятся к возрасту 30-49 лет - 150 чел. (69,1%).

#### **4.3. Актуальность и востребованность проводимого обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации**

В отчетном периоде ОГАУ «ИКЦ АПК» проводило обучение по ДПП повышения квалификации по наиболее трендовым направлениям в развитии сельского хозяйства РФ, учебно-тематические планы программ включают актуальные теоретические и практические вопросы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов; комплексного развития сельских территорий; развития сельского, в том числе агротуризма; бережливого производства и управления; бухгалтерского учета и налогообложения сельскохозяйственных кооперативов; органического производства в растениеводстве, животноводстве, пчеловодстве и аквакультуре; сертификации органического производства.

К примеру, в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы и действующий опыт органического производства» в объеме 32 академических часа приняли участие в основном заинтересованные лица муниципальных районов Белгородской области, которым необходимо владеть нововведениями в вопросах органического производства.

За прошлый год сертифицировано 16 производителей, которые выращивают экологически чистую продукцию – овощи, фрукты, ягоды, зерновые. Белгородская область заняла второе место в России по числу производителей органической продукции, поднявшись с девятого. Также регион стал лидером по количеству сертифицированных производителей, с 12 новыми сельхозтоваропроизводителями и первым в России, кто начал возмещать затраты на приобретение органических семян и посадочного материала.

По поручению губернатора Белгородской области Вячеслава Гладкова был разработан порядок, который предусматривает возмещение части затрат из областного бюджета на следующие цели:

- сертификацию органической продукции (не более 70% от затрат);
- приобретение почвоулучшающих веществ, удобрений и средств защиты растений, разрешённых к применению действующими стандартами в сфере производства органической продукции (не более 50% от затрат);
- приобретение семян и посадочного материала (не более 50% от затрат).

Данная господдержка позволила существенно снизить финансовую нагрузку сельскохозяйственных товаропроизводителей при выращивании органической продукции, а также простимулировала их заинтересованность в данном виде производства.

В 2024 году Белгородская область также стала победителем премии «Регион – лидер по поддержке органического производства» и сертифицировала 200-го производителя органической продукции в стране.

Данная программа повышения квалификации направлена на приобретение компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность более эффективно.



Особое внимание в учебно-тематических планах всех ДПП всегда уделяется темам, посвященным государственной политике и ежегодным мерам поддержки развития АПК в РФ и Белгородской области. Всестороннее рассмотрение данного вопроса является важной информацией для всех обучающихся с точки зрения возможности получения государственной поддержки их деятельности в выбранной сфере.

#### **4.4. Качество подготовки обучающихся по итогам 2024 года**

В течение всего срока реализации программ повышения квалификации обучающиеся активно и заинтересованно принимали участие во всех формах проведения занятий. Выявлена стопроцентная явка обучающихся на занятия.

При реализации всех ДПП повышения квалификации расхождения в плановых и фактически проведенных часах не было, выполнение учебно-тематических планов соответствовало программам. Анализ документов показывает, что все программы реализованы в полном объеме.

В отчетном периоде согласно учебным планам ДПП повышения квалификации итоговая аттестация проводилась аттестационными комиссиями, созданными по каждой программе в соответствии с приказами директора, в форме зачета. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию дополнительных профессиональных программ.

Все 230 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию (получили «зачет»), по итогам обучения по ДПП повышения квалификации 230 обучающимся в ОГАУ «ИКЦ АПК» были выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся.

Таким образом, структура подготовки обучающихся по ДПП повышения квалификации, реализованная в 2024 году, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на достижение главной цели реализации ДПП - приобретение обучающимися новых компетенций и их успешную практическую деятельность в профессиональной сфере.

### **5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, наличие материально-технической базы**

#### **5.1. Характеристика кадрового состава**

По состоянию на 16.02.2024 г. в учебно-методическом отделе работают 3 сотрудника.

Для реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации в 2024 году на договорных условиях привлекались высококвалифицированные педагогические кадры из профильной образовательной организации, имеющие ученые степени, многолетний опыт преподавательской деятельности. Преподаватели постоянно совершенствуют свои профессиональные знания и навыки путем мониторинга изменений действующего законодательства,

новых научных разработок, изучения успешного опыта по преподаваемым темам, и регулярного повышения квалификации.

## **5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

С целью предоставления образовательных услуг в полном объеме все обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами, разработанными и изданными ОГАУ «ИКЦ АПК» для обеспечения образовательного процесса. В 2024 году Центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Белгородской области продолжил деятельность по разработке информационных и презентационных материалов, электронных учебно-методических материалов, а также обеспечению ими обучающихся и дополнению учебно-методической базы брошюрами, бюллетенями, журналами и другими необходимыми для обучающихся материалами.

В 2024 году ОГАУ «ИКЦ АПК» были изданы новые печатные учебно-методические материалы, которые были выданы всем обучающимся:

1. Сборник информационных материалов по теме: «Комплекс мер поддержки для малых форм хозяйствования» (часть первая) - Белгород, 2024. - 56 с.

2. Сборник информационных материалов по теме: «Комплекс мер поддержки для малых форм хозяйствования» (часть вторая) - Белгород, 2024. - 32 с.

3. Сборник информационных материалов по теме: «Комплекс мер поддержки для малых форм хозяйствования» (часть третья). - Белгород, 2024. - 24 с.

4. Сборник информационных материалов «Комплекс мер поддержки для малых форм хозяйствования» (часть четвертая) - Белгород, 2024. - 48 с.

5. Сборник информационных материалов по теме: «Концепция бережливого производства». - Белгород, 2024. - 44 с.

6. Сборник информационных материалов «Сертификация органической продукции по ГОСТ 33980-2016» - Белгород, 2024. - 36 с.

7. Сборник информационных материалов «Органическое земледелие: преимущества, основы, стандарты и правила» - Белгород, 2024. - 37 с.

8. Сборник информационных материалов «Органическое пчеловодство: принципы, стандарты. Сертификация» - Белгород, 2024. - 20 с.

Все обучающиеся также получают электронные издания, исполненные на дисках CD-R (брошюры, базы данных документов, презентации, информационно-справочные материалы).

Во время обучения обучающиеся имеют возможность использовать электронные библиотечные ресурсы с подобранными учебными материалами. Благодаря этому обучающиеся могут самостоятельно заниматься в любое удобное время и в любом удобном месте. Информация об электронных образовательных ресурсах доступна на официальном сайте ОГАУ «ИКЦ АПК» в подразделе «Электронные образовательные ресурсы».

Таким образом, реализация ДПП сопровождается необходимым учебно-

методическим и информационным обеспечением, которое соответствует целям и задачам обучения.

По результатам самообследования, состояние учебно-методического, информационного обеспечения можно признать достаточным для ведения образовательной деятельности по заявленным программам повышения квалификации.

### **5.3. Материально-техническая база образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК» соответствует целям и задачам образовательной деятельности, санитарным нормам и пожарной безопасности. Имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

ОГАУ «ИКЦ АПК» имеет в своем распоряжении просторный актовый зал и кабинет, оснащенные мебелью и оборудованием для проведения занятий, системой кондиционирования, звуковым оборудованием, wi-fi.

Аудитории оснащены магнитно-маркерными досками, мультимедиа-проектором, экраном, что позволяет использовать в учебном процессе презентации со звуковым сопровождением.

Аудитории также оборудованы выходом в интернет, что дает возможность использовать в учебном процессе различные базы данных, в том числе правовые и лицензионное программное обеспечение.

Таким образом, учебно-материальная база достаточна для реализации дополнительных профессиональных программ на должном уровне.

### **5.4. Обеспечение безопасности**

В здании, где проходит обучение, имеются основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности и охранная система. В наличии - схемы эвакуации в случае пожара, первичные средства тушения пожара.

### **5.5. Организация питания и медицинского обслуживания**

В расписании очных занятий по программам повышения квалификации предусмотрены перерывы на кофе-брейк и обед. В целях организации горячего питания обучающихся заключен договор с ИП Потапов от 13.04.2022 г. № 13/22.

Условия для охраны здоровья обучающихся в 2024 году обеспечивались совместно с ОГБУЗ «Городская поликлиника города Белгорода» согласно договору б/н от 15 марта 2024 г.

При проведении обучения предусмотрено соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, условия образования соответствуют законодательству РФ.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

За отчетный период ОГАУ «ИКЦ АПК» была продолжена работа по формированию внутренней системы качества образования, функционирование которой в ОГАУ «ИКЦ АПК» определено локальным актом «Положение об оценке

качества освоения дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ОГАУ «ИКЦ АПК».

Оценка качества обучения по ДПП - одна из основных составляющих образовательного процесса. Определяющими при оценке качества обучения по ДПП повышения квалификации являются результаты текущего контроля по всем дисциплинам учебно-тематических планов и итоговой аттестации обучающихся.

В 2024 году было проведено 11 заседаний Педагогического совета, на шести из которых рассматривались вопросы освоения каждой ДПП повышения квалификации и итоговые результаты реализации ДПП ОГАУ «ИКЦ АПК».

При рассмотрении функционирования внутренней системы оценки качества образования комиссия по самообследованию подробно проанализировала отчетность учебно-методического отдела ОГАУ «ИКЦ АПК»:

1. ежемесячные отчеты о выполнении государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» за 2024 год;

2. статистические данные по форме федерального статистического наблюдения № 1-ПК за 2024 отчетный год, которые были представлены Минобрнауки России 14 января 2025 г.

Кроме того, важная составляющая системы оценки качества дополнительного образования, реализуемого ОГАУ «ИКЦ АПК», - проведение постоянного мониторинга мнения получателей образовательных услуг.

В 2024 году при завершении каждой программы повышения квалификации учебно-методический отдел проводил опрос обучающихся с помощью электронной анкеты для опроса обучающихся в ОГАУ «ИКЦ АПК» о качестве условий оказания образовательных услуг, размещенной на официальном сайте ОГАУ «ИКЦ АПК» в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Обратная связь».

Цель анкетирования - контроль и анализ показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК», в целях повышения качества образовательных услуг. Указанные показатели утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В опросе приняли участие 100% обучающихся, которые выражали свое мнение о показателях, характеризующих различные критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК», ответами «да», «нет».

Результаты электронного опроса обучающихся в 2024 году в разрезе программ представлены в **Таблице 1**.

Анкетирование каждой группы обучающихся показало высокий уровень удовлетворенности обучающихся: в основном 100 % получателей образовательных

услуг удовлетворены всеми критериями оценки различных условий реализации ДПП в ОГАУ «ИКЦ АПК».

В ходе самообследования выявлено, что все ДПП повышения квалификации в 2024 году ОГАУ «ИКЦ АПК» реализовало в полном объеме.

Обучение проходит по трендовым направлениям развития сельского хозяйства и сельских территорий в целом. Текущий контроль успеваемости обучающихся позволяет говорить о большой заинтересованности в обучении различных категорий населения: председателей, бухгалтеров, членов сельскохозяйственных кооперативов, Глав К(Ф)Х, ИП, глав сельских поселений, владельцев ЛПХ, представителей различных профессий, руководителей и специалистов муниципальных районов и городских округов и других категорий населения.

Качество предоставляемых ОГАУ «ИКЦ АПК» образовательных услуг отвечает современным требованиям и требованиям потребителей образовательных услуг. Результаты текущего контроля и итоговой аттестации позволяют сделать вывод о достаточном уровне подготовленности обучающихся.

Таким образом, ОГАУ «ИКЦ АПК» в целом сформирована оптимальная система внутренней оценки качества образования, позволяющая осуществлять на достаточном уровне управление качеством подготовки обучающихся.





## **7. Анализ показателей образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК», подлежащего самообследованию**

Показатели образовательной деятельности за 2024 год указаны в Приложении 1 к настоящему отчету.

Анализ показателей образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК», подлежащего самообследованию (числовые данные), проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями на 6 мая 2022 года), который утвердил Показатели деятельности образовательной организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.



## **Заключение**

*Таким образом, при проведении процедуры самообследования было выявлено, что, в 2024 году в ОГАУ «ИКЦ АПК» были созданы достаточные условия для ведения образовательного процесса:*

- ОГАУ «ИКЦ АПК» продолжает функционировать в режиме постоянного развития в целях повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

- Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам повышения квалификации соответствует действующим нормам и требованиям.

- Образовательная деятельность ОГАУ «ИКЦ АПК» закреплена документально в локально-нормативных актах, которые выполняются в полном объеме.

- Структура и система управления ОГАУ «ИКЦ АПК» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

- Обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий с помощью российской программы для проведения видеоконференцсвязи (TrueConf, <https://trueconf.ru/>).

- Обучение проводилось по актуальным и востребованным у различных категорий населения темам. Перечень реализуемых программ в 2024 году включал шесть ДПП повышения квалификации.

- Уровень выполнения Государственного задания на 2024 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации - 100%.

- Уровень выполнения Плана мероприятий по образовательной деятельности учебно-методического отдела ОГАУ «ИКЦ АПК» на 2024 год - 100%.

- Результаты итоговых аттестаций показывают высокий уровень освоения обучающимися программ повышения квалификации.

- Налажено эффективное взаимодействие с профильным образовательным учреждением и профильными организациями для эффективной реализации программ повышения квалификации.

- Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

*Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен ресурсами:*

- Обучение проводилось высокопрофессиональным составом преподавателей, что позволяет решать стоящие перед ДПП задачи.

- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к ДПП.

- Обучающиеся были обеспечены актуальными учебно-методическими и другими необходимыми в обучении материалами.

- Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности и позволяет организовать современный образовательный процесс.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность ОГАУ «ИКЦ АПК» в отчётный период (2024 год) проводилась системно, в соответствии с требованиями, установленными законодательством РФ, Государственным заданием на 2024 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и намеченными в Программе развития ОГАУ «ИКЦ АПК» на период 2024 г. и плановый период 2024-2025 гг. мероприятиями и по приоритетным направлениям развития АПК и сельских территорий. Деятельность ОГАУ «ИКЦ АПК» в отчетном периоде обеспечила высокое качество оказания образовательных услуг по реализуемым ДПП, что позволило обучающимся усваивать программы повышения квалификации в полном объеме.

Проведенное самообследование образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК» за 2024 год позволяет признать работу, направленную на её осуществление, удовлетворительной.

Вместе с тем, комиссия по самообследованию считает, что в 2025 году в целях дальнейшего развития образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК» и повышения качества образовательных услуг необходимо системно осуществлять реализацию направлений, указанных в Программе развития ОГАУ «ИКЦ АПК» на 2023 г. и на плановый период 2024-2025 гг., и обеспечить стопроцентное выполнение Плана проведения образовательных мероприятий в соответствии с Государственным заданием по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Обязательным условием оказания качественных образовательных услуг является обеспечение обучающихся актуальными учебно-методическими материалами, в связи с этим Центр компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Белгородской области должен продолжить деятельность по разработке и изданию актуализированных учебно-методических изданий, и главное - обеспечению ими обучающихся в полном объеме. Кроме того, необходимо изучить новые маркетинговые подходы и способы рекламы, а также обеспечить активное освещение образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК» в сети интернет.

Все эти мероприятия должны в конечном итоге повысить удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг и укрепить деловую репутацию ОГАУ «ИКЦ АПК» на рынке образовательных услуг.

Показатели образовательной деятельности ОГАУ «ИКЦ АПК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	230 чел./100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	13 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48 846,53 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	196,32 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	196,32 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	13 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-